



*... Pa so hlače mi sešili
in kupili mi klobuk,
staro čitanko dobili
in dejali mi v poduk:
»Zbogom zdaj in srečno pot,
da postaneš kdaj gospod.« ...
(T. Pavček)*

MOJA POKLICNA POT





Na **Zavodu Znanje Postojna**, OE Ljudska univerza Postojna, smo v letu 2008 pričeli z delovanjem **CENTRA VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (CVŽU) Notranjsko kraške regije** z imenom **KRASNO**, ki deluje v občinah Postojna, Pivka, Ilirska Bistrica, Cerknica, Loška dolina in Bloke.

Namen CVŽU je **odprto učno okolje**, ki omogoča prebivalcem Notranjsko-Kraške regije dostop do vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih.

V sklopu **Centra vseživljenjskega učenja** delujejo:

- **Točke vseživljenjskega učenja:** v *Novi vasi* – enota Ivana Čampe, v *Starem trgu pri Ložu* – enota Maričke Žnidaršič, v *Pivki* – Multimedijski center, v *Ilirski Bistrici* – LU Ilirska Bistrica.
- **Borza znanja** - je informacijsko središče, v katerem zbiramo, urejamo in posredujemo podatke o ljudeh, ki znanje iščejo in o ljudeh, ki znanje ponujajo. Predmet ponudbe in povpraševanja predstavljajo znanja, vedenja, veščine, spretnosti in informacije s kar najrazličnejših področij.
- **Univerza za tretje življenjsko obdobje** ponuja starejšim predvsem izobraževalne programe za njihovo osebnostno rast, za njihovo dejavno delovanje v okolju v dobro vseh generacij in programe za razumevanje lastnega položaja v družbi. **U30** deluje v Postojni, vendar posamezne aktivnosti izvajamo tudi v Cerknici, Loški dolini, Pivki in Logatcu.
- **Svetovalno središče Postojna**, kjer lahko dobite vse informacije o izobraževanju. Svetovalno središče deluje na *Ljudski univerzi Postojna* ter na dveh dislokacijah: v *Knjižnici Jožeta Udoviča CERKNICA* (ob torkih od 14.00 do 16.30 ure) in na *Ljudski univerzi ILIRSKA BISTRICA* (ob četrtek od 14.00 – 16.30 ure).

Prosimo vas, da se za obiske na dislokacijah predhodno najavite na tel. (05) 721 12 80 ali 721 12 89. Vse o delovanju Centra vseživljenjskega učenja si lahko ogledate na spletni strani www.cvzu-krasno.si

Publikacija je nastala v sklopu projektne aktivnosti *Izobraževanje za trajnostni razvoj*, ki zajema promocijo eko poklicev za učence 8. razreda OŠ Notranjsko kraške regije.

»Operacijo delo financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja; prednostne usmeritve: izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.«

POKLIC POKLIČE

Kaj boš, ko boš velik nas sprašujejo v mladosti, z odraščanjem se sprašujemo sami: Kaj sem, kaj bom, kaj bi rad bil, kje sem dober, kje bom užival, kje se bom sploh lahko zaposlil, ... Marsikdo verjame, da poklica ne izbiramo, ampak nas ta pokliče.

V osnovni šoli so učitelji in starši od nas stalno nekaj zahtevali. Si naredil nalogo, pospravil sobo, umil roke, naučil pesem,... Po zaključku si zahteve postavljamo sami, saj se z vstopanjem v odraslost povečuje tudi odgovornost. V prvi vrsti do sebe, potem do družine, okolice in družbe.

Učenje za življenje ali za poklic se tudi po formalnem zaključku šole – ne glede na stopnjo – nadaljuje v vseživljenjsko učenje. Šola da osnovo, ljubezen do poklica pa energijo, da v njem najdemo zadovoljstvo in željo po napredovanju.

Današnji svet je ena velika globalna vas, ki od nas zahteva vedno višjo izobrazbo, predvsem pa hitro prilagajanje in vseživljenjsko učenje za delovno mesto ali poklic, ki ga opravljamo. Znanje in spretnosti iz mladosti, ne zadostujejo več do upokojitve, vsakih 20 let se znanje povsem spremeni. Da ohranjamo konkurenčno prednost in delovno mesto, ga moramo vsakodnevno nadgrajevati in osveževati.

V vsaki družbi se za poklicu predane delavce vedno najde delo, pa naj bo to mehanik, kuhar, fotograf, raziskovalec, direktor, arhitekt, glasbenik,... Isto velja za poklice, za katere ni uradne šole kot so moderator, energetski svetovalec, eko kmet, smučarski učitelj, športnik, župan, trener, kaskader ali predsednik države.

Prevladuje prepričanje, da je zadovoljstvo pri delu vredno več, kot vsi veliki zaslužki. Ljudje smo različni po karakterjih, telesnih, umskih in retoričnih sposobnostih. Nekateri lažje komunicirajo s pomočjo podob, drugim je to zvok, tretjim gibanje. To je že ena od pomembnih predispozicij za izbiro poklica. Idealni za prvo preverjanje sposobnosti so različni krožki, najljubši predmeti, prostočasne aktivnosti izven šole ali hobiji.

Edina stalnica našega življenja je nenehno prilagajanje, saj nove tehnologije, pristopi, mednarodno sodelovanje, zelena delovna mesta, ... omogočajo in zahtevajo specialiste, ki znanje nadgrajujejo ob in z delom. Nekateri današnji poklici bodo izumrli, saj inovacijsko – informacijske tehnologije ustvarjajo vedno nove. Pred desetimi leti nepoznan oblikovalec spletnih strani je danes eden najbolj iskanih poklicev. Strukturne gospodarske spremembe bodo še naprej manjšale obseg predelovalne industrije, večale pa obseg storitvenega sektorja. Delodajalci bodo zahtevali vedno višjo strokovno izobrazbo, splošna izobrazba in funkcionalna pismenost bosta bistvena pogoja za hitro prilagajanje posameznikov pri prehajanju v različna delovna okolja.

Kitajski pregovor pravi, da se vsako dolgo potovanje začne s prvim korakom. Pri odločanju za poklic je prvi korak je pomemben, mogoče tudi odločilen, nikakor pa usoden.

Bojan Žnidaršič, Vitra



ZAPOSLOVNE MOŽNOSTI



POSREDNIKI ZAPOSLOVNIH PONUDB

- ZAVOD RS ZA ZAPOSLOVANJE <http://www.ess.gov.si/>
- CIPS (Center za informiranje in poklicno svetovanje) <http://www.ess.gov.si/slo/Ncips/Opis/KajJeCips.htm>
- ZAPOSLOVNET <http://www.zaposlovev.net/>
- ZAPOSLOVNA BUDILKA <http://budilka.zaposlovev.net/>
- E-UPRAVA, E-ZAPOSLOVNET, <http://e-uprava.gov.si/ez/>
- MOJEDELO.COM, <http://www.mojedelo.com/delo/>
- HONORARCI.COM, <http://www.honorarci.com/>
- MINI BORZA DELA, <http://www.stoletje.com/borzadela/>
- MREŽAKADROV.COM, <http://www.mrezakadrov.com/>
- ZAPOSLOVANJE.ORG, <http://www.zaposlovanje.org/Menu.htm>
- ŠTUDENTSKI SERVIS <http://www.studentski-servis.com/>
- DELO <http://zaposlovev.delo.si/>
- VEČER <http://www.vecer.si/>
- DNEVNIK <http://zaposlovev.dnevnik.si/>
- FINANCE <http://www.finance-on.net/>
- TELETEKST ZAPOSLOVNET <http://teletekst.rtvsllo.si/S33000.html>
- REVIIJA MOJE DELO <http://www.revija.mojedelo.com/revija/iskanjezaposlitve.asp>

POMOČ PRI ISKANJU ZAPOSLOVNET

- KLUB ZA ISKANJE ZAPOSLOVNET <http://www.ess.gov.si/slo/Dejavnost/Programi/Izobrazevanje/Klubi/Izvajalci.htm>
- PROGRAM UKREPOV AKTIVNE POLITIKE ZAPOSLOVANJA ZA OBDOBJE 2007-2013 http://www.ess.gov.si/slo/Dejavnost/Programi/apz_2007_2013.pdf
- PROGRAMI POMOČI PRI NAČRTOVANJU POKLICNE POTO IN ISKANJU ZAPOSLOVNET <http://www.ess.gov.si/slo/Dejavnost/Programi/Izobrazevanje/NacrtovanjePoklicnePoti.htm>
- PROGRAMI IZPOLNJEVANJA IN USPOSABLJANJA <http://www.ess.gov.si/slo/....Programilzpopol.htm>

ZAPOSLOVANJE V TUJINI

- EURES - EVROPSKI PORTAL ZA ZAPOSLOVNETO MOBILNOST <http://ec.europa.eu/eures/>
- VLADNI PORTAL Z NAVODILI O ŽIVLJENJU V EVROPSKI UNIJI <http://evropa.gov.si/zaposlovanje/>
- ERACAREERS <http://www.eracareers.si/index.php?home=1>
- ZRSZ - ZAPOSLOVANJE V TUJINI <http://www.ess.gov.si/slo/Eures/ZaposlovanjeVTujini/ZaposlovanjeVTujini>

IZOBRAŽEVALNA IN POKLICNA POT

mag. Špela Habič, univ. dipl. ing. gozdarstva

Za poklicno pot sem se odločala v zadnjem letniku gimnazije, ki sem jo obiskovala v Postojni. V gimnaziji sem pridobila dobro osnovo za nadaljevanje študija pri vseh splošnih predmetih. Posebej dragoceno je znanje tujih jezikov, ki ga potrebuje vsak študent, saj si lahko s pomočjo literature v tujih jezikih širi obzorje na katerem koli študijskem področju.

Ko sem v 4. letniku gimnazije razmišljala kaj bi me v življenju bolj veselilo: delo z ljudmi, delo v naravi, tehnično oziroma inženirsko delo ali morda ustvarjanje, se je tehtnica nagnila v prid naravoslovnih poklicev. Kot otrok sem namreč veliko časa preživela v naravi, kjer sem se dobro počutila – in tako je še danes. Čeprav doma nismo imeli gozda, sem se odločila za študij gozdarstva. Gozd je najbolj ohranjen in najbolj kompleksen zemeljski ekosistem. Toliko vrst rastlin, živali in drugih organizmov živi v njem in ga soustvarja, da nam ga ne bo uspelo najbrž nikoli do kraja spoznati. Večno iskanje skrivnosti gozda mi predstavlja neskončen izziv, ki me je pritegnil. Vpisala sem se na Biotehniško fakulteto Univerze v Ljubljani, smer Gozdarstvo. Študij je bil zelo zanimiv in prijeten tudi zato, ker je v posameznem letniku približno toliko študentov, kot je učencev v osnovnošolskem razredu (okrog 30). Med študijem smo imeli tudi veliko terenskih vaj. Obiskali smo mnoge gozdove v različnih delih Slovenije in spoznali veliko pestrost in bogastvo gozdov. Med študijem sem poleg naravoslovnih znanj morala osvojiti tudi veliko tehničnega znanja, saj je to inženirski poklic. To znanje je potrebno zato, da lahko pridobimo iz gozda les

in vse drugo, kar potrebujemo. Med drugim smo se naučili tehnične podrobnosti o motornih žagah, gozdarskih traktorjih, strojih za sečno ter seveda kako jih uporabljati pa tudi o tem kako graditi in vzdrževati gozdne ceste in vlake. Po končani Biotehniški fakulteti v Ljubljani, smer gozdarstvo, sem zaključila še magistrski študij varstva naravne dediščine na isti fakulteti. Tudi varstvo narave je posebno zanimivo področje še zlasti v gozdovih, kjer je število vrst, ki so redke in ogrožene še posebej veliko.



mag. Špela Habič, univ. dipl. ing. gozdarstva

DELO, KI GA OPRAVLJAM

Moja prva zaposlitev je bila v Gozdnem gospodarstvu Postojna na področju gojenja gozdov in gozdnogospodarskega načrtovanja. Po nekaj letih sem delo nadaljevala na Zavodu za gozdove Slovenije. V izrazito moškem kolektivu so me kolegi povečini dobro sprejeli. V veliko veselje mi je terensko delo, med katerim spoznavam in preučujem prostrane javorniške, snežniške in druge gozdove v območju. Naši gozdovi so zelo kvalitetni, predvsem pa so zelo dobro ohranjeni. Tradicija načrtnega del z gozdovi je še posebej bogata. Pravi gozdar ne razmišlja le od danes do jutri. Dobro mora poznati kako so se gozdovi razvijali v preteklosti in kaj vse je vplivalo na njihovo spreminjanje. Gozdar mora znati predvideti tudi kako bo v prihodnje, saj izdelujemo gozdnogospodarske načrt, ki veljajo kar 10 let.

Pomemben del mojega poklica je delo z ljudmi. V Sloveniji je velik delež gozdov, ki so v zasebni lasti, zato imamo tudi veliko število lastnikov gozdov. Delavci Zavoda za gozdove Slovenije jim pomagamo, svetujemo, jih tudi izobražujemo, da bi znali s svojimi gozdovi kar najbolje gospodariti. Veliko se ukvarjam tudi s posredovanjem znanja o gozdovih in naravi učencem, dijakom in študentom pa tudi drugim obiskovalcem gozdov. V ta sklop sodi izdelava učnih poti v območju, vodenje skupin po učnih poteh, priprava razstav in druge dejavnosti za javnost. Zaradi bogate zgodovine in ohranjene narave in tudi zaradi prisotnosti medvedov, volkov in risov v naših gozdovih, nas pogosto obiščejo tudi tuji gozdarji. Zelo zanimivo je tudi delo na različnih naravovarstvenih projektih, npr. v povezavi z Naturo 2000, preučevanje življenja gozdnih živali in podobno.

Moje delo v gozdarskem poklicu je zelo zanimivo zato z veseljem hodim v službo. Moja odločitev o izbiri poklica je bila prava, saj je še nikoli nisem obžalovala.



Gozdarji pri načrtovanju dela v gozdu – izdelava gozdnogojitvenega načrta



Svoje navdušenje nad naravo rada delim z otroci na učnih poteh in naravoslovnih dnevih – preučevanje gozdnih mravelj



Spoznavanje novih tehnologij – prvi stroj za sečnjo (harvester) pri nas

IZOBRAŽEVALNA IN POKLICNA POT

Igor Petek, univ.dipl.inž.grad.

V osnovni šoli sem obiskoval številne interesne dejavnosti, se ukvarjal s športom, s harmoniko sem zaključil nižjo glasbeno šolo. Srednjo gradbeno šolo v Ljubljani sem leta 1988 zaključil z odliko. Med šolanjem sem bival v Dijaškem domu Tabor v Ljubljani, kjer je bilo organiziranih veliko interesnih dejavnosti, pogosti so bili debatni večeri s številnimi znanimi osebnostmi. V tem času sem opravil voziški izpit in se navdušil za potapljanje. Po usposabljanju sem se potapljaval v Jadranskem morju in Blejskem jezeru.

V letih 1988 in 1989 sem odslužil vojaški rok, kar je bila - ob srečanju z drugimi kulturami, drugačnimi navadami in običaji prebivalcev naše bivše države - velika življenjska šola. Leta 1989 sem pričel s študijem gradbeništva na Fakulteti za arhitekturo, gradbeništvo in geodezijo Univerze v Ljubljani. Leta 1992 sem se zaposlil v Dijaškem domu Tabor v nočnem dežurstvu in pričel s poučevanjem strokovnoteoretičnih predmetov na Srednji gradbeni in ekonomski šoli v Ljubljani. Tu je začetek moje dvojnosti delovanja. Ob stalnem samo izobraževanju sem začel pridobljeno znanje predajati mlajšim, kasneje tudi starejšim generacijam.

Na hidrotehnični smeri Fakultete za arhitekturo, gradbeništvo in geodezijo v Ljubljani sem diplomiral leta 1995 in se zaposlil v Vodnogospodarskem podjetju Hidrotehnik kot vodja gradbišč. Pestro delo je bilo predvsem iz področij obnove in izgradnje vodovodov in kanalizacij, kabelskih omrežij (telefon, kabelska televizija), plinovodov (regionalni plinovod, mestne plinovodne mreže), kabelskih kanalizacij za elektrovođe, elektrovodov in transformatorskih postaj, cest, ulic in pločnikov z ustreznim odvodnjavanjem, javne razsvetljave, celovitih komunalnih ureditev za stanovanjske in

industrijske cone, vodnogospodarskih ureditev (jezovi, obloge, regulacije, sonaravno urejanje strug rek in potokov), sanacije plazov idr. Marca 1997 sem opravil strokovni izpit s področja gradbene stroke in postal pooblaščen inženir. Jeseni 1997 sem se zaposlil v Komunalnem podjetju Logatec kot direktor.

Med delom se stalno trudim prenašati znanje na svoje sodelavce in poklicne kolege. Tako sem soavtor Gradbeniškega priročnika, ki ga je leta 2004 izdala Tehniška založba Slovenije v Ljubljani (poglavja s področja vodnih zgradb). V 4. posodobljeni izdaji pa tudi poglavja s področja ravnanja z odpadki.

Leta 2006 sem bil imenovan v naziv predavatelj višjih strokovnih šol, za kar sem v letu 2007 tudi opravil ustrezno pedagoško-andragoško usposabljanje. V času dela v Komunalnem podjetju sem pričel s študijem na Interdisciplinarnem podiplomskem študiju varstva okolja in zaščite voda, kjer pa moram opraviti še zaključne obveznosti.



Igor Petek, univ.dipl.inž.grad.

DELO, KI GA OPRAVLJAM

Po poklicu sem univerzitetni diplomirani inženir gradbeništva. Lahko bi skleпали, da gradim stavbe, ceste, mostove, ... Vendar je to samo del tega, kar gradbenik počne. Gradbenik tudi načrtuje in projektira objekte in naprave, skrbi za zaščito okolja in voda, načrtuje čistilne naprave in kanalizacijske vode, načrtuje, vodi gradnjo in nadzira delovanje vodovoda, načrtuje ceste in prometne tokove, skrbi, da se promet po cestah odvija varno, ...

V Komunalnem podjetju Logatec sem direktor. Podjetje skrbi, da je voda, ki priteče iz vodovodnih pip čista in dobra za pitje, da se onesnažena voda iz hiš zbere v kanalizaciji in prečisti na čistilni napravi ter očiščena odteče v potok, skrbi tudi za ločeno zbiranje in odvoz odpadkov. Skrbimo za ceste, za javno razsvetlavo v naseljih, da so ceste in trgi pometeni, zelenice pokošene, organiziramo tržnico in tradicionalne sejme, ...

Vse to seveda opravijo naši delavci, sam pa kot direktor predvsem organiziram njihovo delo in vodim podjetje. To pomeni, da odločam, kaj bo kdo delal, da skrbim za to, da delavci naloge opravijo kvalitetno. Odločam kakšno opremo potrebuje podjetje, ali so potrebni novi nakupi, ali je potrebno zaposliti dodatne delavce, ...

Sodelujem z lastnikom podjetja, ki je Občina Logatec, ter s sorodnimi domačimi in tujimi podjetji. V posebno zadovoljstvo mi je, da sem v podjetje vpeljal veliko novosti, kot npr. uvedba posod za embalažne odpadke, uvedba tiskanih obvestil za ločevanje odpadkov na pripomočkih za ločevanje, uvedba vakuumske kanalizacije v Slovenijo, izboljšave pri delovanju vodovoda, ...

Moje delo je polno pogovorov s sodelavci, občani in občankami kot našimi strankami, predstavniki različnih ustanov v kraju, zelo pomembna je komunikacija z vodstvom občine in županom. Posebno sem vesel srečanj z učenci v šolah in njihovimi učitelji ter obravnave tem, ki so povezane z dejavnostjo našega podjetja in varovanjem okolja. S sodelavci vsak dan rešujemo probleme, ki nastajajo pri opravljanju našega dela in se pri tem trudimo biti najboljši.



Na delovnem mestu



Sodelovanje s strankami, sodelavci, občani, ...



Sortirnica odpadkov na Vrhniki

IZOBRAŽEVALNA IN POKLICNA POT

Andreja Pavlič Kudeljnjak, vrtnarka

V osmem razredu, ko smo se odločili za nadaljnje šolanje, mi je v roke prišla knjiga z naslovom *Mali vrtnar*. Vsebina v knjigi me je tako očarala, da sem takoj vedela, da bom vrtnar. Odšla sem v Vrtnarsko šolo v Celje, kjer sem se šolala štiri leta. V drugem letniku sem šla za tri tedne na Nizozemsko. Z vlakom sem potovala po deželi in občudovala njihova lepo urejena naselja in vrtove, ki so majhni, vendar drugače urejeni od naših. Moje šolanje je bilo zelo razgibano, a smo imeli zelo malo praktičnega dela. Danes ga je več, tako lahko že med šolanjem spoznaš možnosti svojega poklica. Po končanem šolanju sem hotela postati krajinski arhitekt. Bila sem zelo razočarana, ko mi ni uspelo opraviti sprejemnih izpitov. Ker sem mislila,

da moram narediti fakulteto, sem se vpisala na Biotehnično fakulteto, smer agronomija. Odločitev se je izkazala kot slaba, saj se v tem poklicu nikakor nisem videla, nisem uživala v študiju in ga tudi nisem dokončala. Poiskala sem si službo kot vrtnarski tehnik. V Gardeniji v Ljubljani sem začela kot cvetličar. Večkrat so nas peljali na strokovni ogled na Nizozemsko od koder sem se vračala polna vtisov in želja. V meni je rastle želja o podjetništvu. Leta 1992 sem registrirala svoje podjetje in vsako plačo, ki sem jo prejela vložila v podjetje. Leta 1995 sem se odločila, da je podjetje dovolj veliko in sem se v njem zaposlila. V svojem poklicu zelo uživam in ga imam resnično rada. Čeprav ni vedno lepo, ne želim nikoli delati kaj drugega.



Mednarodno izobraževanje na Škotskem

DELO, KI GA OPRAVLJAM

Vrtnar lahko opravlja vsa dela, ki so povezana z delom z rastlinami, zemljo ali prodajo. Dobro je, da obiskuješ strokovne sejme v tujini. Vsak vrtnar bi moral na študijsko izmenjavo v tujino in obiskati eno vrtnarsko močno razvito deželo. Vrtnar prideluje zelenjavo, cvetje, kaktuse,... Največ ustvarjalnosti se pričakuje in zahteva od cvetličarja. Ta mora znati s kombinacijo rastlin, barv, cvetov in dodatkov ustvariti umetnino, namenjeno določenemu namenu. Naj bo to pogrebni venec, nevestin šopek, cvetlični aranžma za politično srečanje ali šopek za dan žena. Uspešni cvetličarji si pridobijo naziv florist na tekmovanjih za cvetličarje. Mogoče imaš rad delo z drevesi in delaš v okrasni drevesnici, imaš veliko znanja o drevju in grmičevju. Če pa hočeš grmovnice pravilno postaviti v prostor in rad delaš z računalnikom, je poklic krajinskega arhitekta. Če koga mika delo na višini, se odloči za arborista, obrezuješ stara drevesa. Specializiraš se za balkonsko cvetje in svetuješ ljudem, kakšno cvetje naj zasadijo na okenske police, odkrivaš nove rastline, ki so trpežne na sušo in obenem zanimive za naše oko. Zanimivo je urejati okolico hiš, ko iz kupov zemlje ustvariš lep vrt. Vse večje možnosti se odpirajo s pridelavo ekološke zelenjave. Mogoče te zanima delo Tete Pehte, da prideluješ zdravilna zelišča in jih predeluješ v čajne mešanice.

Z vrtnarskim poklicem so zelo velike možnosti za izobraževanje in kasneje za službo ali samozaposlitev.



Aranžiranje s cvetjem



Urejevanje okolice



Vzgoja cvetja

IZOBRAŽEVALNA IN POKLICNA POT

Bojan Žnidaršič, *univ.dipl.inž.krajin.arh.*

Čarobna moč ustvarjalnosti me je na začetku življenjske poti zapeljala na Gradišče v Cerknici, kjer sem po treh letih vajeništva postal kvalificirani zidar. Odkrivanje skrivnosti gradbeništva me je pritegnilo, zato sem nadaljeval šolanje. Deloma redno, deloma ob delu sem zaključil Gradbeno srednjo šolo in postal gradbeni tehnik. Ob stari ljubezni do gradbeništva me je vedno bolj vleklo v spoznavanje okolja (narave) in ljudi. Danes to imenujemo trajnostni razvoj, ki združuje okoljsko, ekonomsko in socialno komponento življenja. Ob vpisu na Biotehnično fakulteto, sem postal redni študent krajsinske arhitekture. Študij me je pritegnil zaradi interdisciplinarnosti, saj mora krajsinski arhitekt razumeti holistično (celovito) delovanje sveta, kjer so pomembne stavbe (urbanizem, obnove,...), infrastruktura (ceste, vodovod, električni vodi,...), kulturna krajina (njive, gozdovi, reke,...) ter ostale sestavine okolja, kot kraško podzemlje, planine, mokrišča, jezera, parki, ... Poleg poznavanja zakonodaje, političnega sistema, javne uprave, ... sta pomembna tudi ekonomija in sociologija, kot preostala stebra trajnostnega razvoja. Po diplomi in pripravništvu sem v Cerknici ustanovil okoljsko organizacijo Vitra, katere poslanstvo je trajnostni razvoj podeželja. Ob delu sem spoznal, da se moram za uspešno delo – predvsem pa za zaslužek - še veliko naučiti. Vedno sem verjel, da je vseživljenjsko učenje najboljši način za odkrivanje skrivnosti tega sveta, kombinacija teorije in prakse pa najbolj učinkovita oblika učenja. Razmah računalnikov je sovpadal z začetkom mojega dela, zato sem se moral hitro naučiti uporabe. Ker je trajnostni razvoj podeželja vključuje vse, kar lahko prispeva k razvoju, sem postal mentor za študijske krožke in debato,

zaključil sem usposabljanje za Nevrolingvistično programiranje (NLP), sodelovanje s tujino me je prisililo v dodatno učenje angleščine. Iskanje načinov za manjše obremenjevanje okolja me je pripeljalo med energetske svetovalce za gospodinjstva. Iz Amerike sem pomagal prenesti znanja in spretnosti moderiranja, to je tehnike učinkovitega vodenja procesov. Jeseni 2011 začnem z usposabljanjem za okoljskega mediatorja. Sodelovanje z mediji je pri mojem delu izjemno pomembno, zato sem se (samo) usposabljal s pisanjem člankov in razprav ter treniral retorične veščine za učinkovito nastopanje. Na podlagi izkušenj in referenc me je Ministrstvo za šolstvo in šport potrdilo kot predavatelja treh predmetov na višji strokovni šoli, kjer se usposabljujejo komunalni inženirji. Vse navedeno znanje, spretnosti in izkušnje uporabljam – skupaj s sodelavci ter domačimi in tujimi partnerji – pri izvajanju projektov. To je najpomembnejši vir prihodkov, zato sem se za to tudi največ usposabljal. Znanje koristim za usposabljanje drugih.



Bojan Žnidaršič moderira delavnico na Portugalskem

DELO, KI GA OPRAVLJAM

Razlika med izobrazbo, poklicem in delovnim mestom je v tem, da se izobražujemo formalno in neformalno, poklic nas pokliče, delovno mesto pa nam nekdo da, ali si ga ustvarimo sami. Mene urejanje krajine ni uspelo priklicati, zato sem si delovno mesto ustvaril sam. Na Vitri opravljam več poklicev, vsi so v podporo trajnostnemu razvoju podeželja, kar je poslanstvo Vitre. Najpomembnejši je direktor, ki sam po sebi ne prinaša zaslužka, prinaša pa radosti in tegobe ob uspehih in neuspehih. Vodenje projektov je naslednji poklic. Pojem je precej neoprijemljiv, zahteva pa veliko mero kreativnosti in inovativnosti. Zasnovo (ubesedenje ideje) najlažje primerjamo s pisanjem scenarija, izvedbo projekta pa s snemanjem filma. Na začetku delovanja Vitre smo v 9 letih organizirali 37 mednarodnih prostovoljnih delovnih taborov. Prostovoljno delo je še danes pomemben del Vitre. Vse pomembnejša je začela postajati energija, ki je danes pretežni del mojega dela. V Cerknici že 16 let vodim energetske svetovalno pisarno, na svetovanje prihajajo ljudje, ki želijo obnoviti stavbo ali zgraditi novo. Energijo vključujem tudi v delo Vitre, med uspešnimi dosežki je NEP Slovenija. Uporabno in inovativno idejo nameravamo realizirati tudi v drugih državah. Prispevki v lokalnih, regionalnih, nacionalnih in mednarodnih medijih (tisk, radio, TV, internet) me ženejo, da "pilim" večšine pisanja in nastopanja. Spretnost je izjemno pomembna, saj vemo - če te ni v mediju ne obstajaš. Podobno velja za predavanja, delavnice in seminarje. Neposreden (živ) kontakt z uporabniki je vreden zlata, zato na Vitri posvečamo velik del časa vseživljenjskemu učenju. Učimo se sami, učimo druge, organiziramo učenje. Kako težko je usklajevanje različnih interesov in iskanje rešitev za javne ali podjetniške probleme spoznavam med moderiranjem po Sloveniji.



Mednarodno medgeneracijsko sodelovanje na Škotskem



Pod vetrnimi elektrarnami v Španiji



Modna revija »gozdne mode« v Angliji